

## BIENNIO GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI DI GRECO

DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
L'alunno rifiuta la verifica.	Nullo	1
Conoscenza nulla o pressoché nulla. L'allievo non è in grado di eseguire alcun compito anche se guidato.	Gravemente scarso	2
Consistenti e numerose lacune nella conoscenza delle nozioni di base. L'allievo traduce commettendo errori gravissimi (morfologici, sintattici e lessicali) e fraintende il senso di interi periodi. Non sa usare l'aiuto fornito dall'insegnante.	Scarso	3
Conoscenza lacunosa e imprecisa delle nozioni di base. L'allievo commette errori di rilievo; ha bisogno di continui aiuti anche nell'esecuzione di compiti semplici.	Insufficiente	4
Conoscenza incompleta e poco approfondita. L'allievo, anche nell'esecuzione di compiti semplici, commette errori, che però è in grado di correggere se guidato. Traduce faticosamente e spesso rende il senso con un lessico impreciso.	Mediocre	5
Conoscenza modesta ma accettabile delle cognizioni di base. Pur affrontando con fatica lo studio della materia, l'allievo comprende e sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza commettere errori di rilievo. Se guidato è in grado di risolvere compiti più impegnativi. Traduce comprendendo il senso, ma commette errori, sia pure non gravi e non numerosi.	Sufficiente	6
Conoscenza quasi completa della teoria. L'allievo sa applicare in modo autonomo conoscenze e procedure, ma incontra qualche difficoltà nei compiti più impegnativi. Traduce dimostrando di aver capito il senso, ma commette qualche errore non di rilievo. Il lessico è in genere preciso	Discreto	7
Conoscenza completa delle nozioni di morfologia e di sintassi. L'allievo traduce dimostrando piena comprensione del senso e la capacità di applicare procedure e conoscenze con sicurezza, in modo sostanzialmente corretto e preciso. Anche il lessico è appropriato.	Buono	8
Conoscenza sicura, completa e approfondita delle nozioni di morfologia e di sintassi. L'allievo padroneggia il lessico e sa applicare le procedure e le conoscenze con disinvoltura e senza commettere errori anche in contesti nuovi e impegnativi. Traduce con precisione e proprietà di linguaggio.	Ottimo \ Eccellente	9 \ 10

### TRIENNIO GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI DI GRECO

DESCRITTORI	INDICATORI	VOTO
L'alunno ignora le conoscenze più elementari e rifiuta talvolta l'interrogazione	Nullo	1\2
L'alunno possiede solo qualche conoscenza su una parte molto limitata del programma; non è in grado di effettuare alcuna analisi, si esprime in forma scorretta.	Scarso	3
L'alunno coglie solo aspetti marginali o irrilevanti di alcuni argomenti; pertanto, le sue conoscenze risultano frammentarie. Generalmente scorretta la forma.	Insufficiente	4
L'alunno ha una conoscenza superficiale e disorganica dei contenuti; si esprime in forma non sempre corretta ed utilizza un lessico comune e ripetitivo	Medioocre	5
<b>L'alunno ha una conoscenza complessivamente accettabile, anche se per lo più manualistica dei contenuti; se guidato, sa effettuare analisi e sintetizzare le conoscenze in maniera semplice; si esprime in forma complessivamente corretta.</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>
L'alunno ha una adeguata conoscenza dei contenuti ; sa rielaborare alcuni aspetti di un problema ed effettuare analisi adeguate, pur senza particolare apporto critico e spunti di originalità. Si esprime in forma corretta ed utilizza un lessico adeguato, anche se non particolarmente vario	Discreto	7
L'alunno ha una conoscenza puntuale dei contenuti, sa analizzare e sintetizzare con sicurezza gli argomenti ed effettuare collegamenti e confronti con altri problemi e situazioni. Sa organizzare in maniera autonoma le conoscenze acquisite ed esprimere giudizi articolati. Espone con sicurezza, si esprime in modo corretto ed utilizza un lessico appropriato e vario.	Buono	8
L'alunno ha una conoscenza approfondita dei contenuti; li esprime in maniera brillante, utilizzando un efficace strumento linguistico; compie analisi critiche personali e sintesi corrette ed originali; ha autonomia di giudizio.	Ottimo	9
Il livello critico precedente è arricchito da approfondimenti personali che evidenziano capacità di giudizio e autonomi punti di vista.	Eccellente	10

**GRIGLIA PER LA CORREZIONE E VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI GRECO**

<b>-Comprensione del testo</b>	<b>0,50</b>	Comprensione molto scarsa; lacune estese e gravi riguardanti gran parte del testo.
	<b>1</b>	Comprensione parziale / omissione di interi periodi.
	<b>1,5/1,75</b>	Comprensione approssimativa/ diversi termini omessi/ qualche proposizione /omessa o completamente travisata
	<b>2</b>	Comprensione talvolta approssimativa / qualche termine omesso o travisato.
	<b>2,5 Criterio di sufficienza</b>	Comprensione dei punti essenziali e del senso generale; lievi errori di interpretazione.
	<b>3</b>	Comprensione complessivamente discreta.
	<b>3,5</b>	Comprensione complessivamente buona.
	<b>4,00</b>	Ottima comprensione del testo.
<b>Capacità di individuare e interpretare forme, costrutti e lessico della lingua latina e greca</b>	<b>1</b>	Incomprensione delle strutture fondamentali della lingua e faintendimento dei termini chiave.
	<b>1,50</b>	Parziale individuazione e interpretazione delle forme, delle strutture sintattiche e dei termini chiave.
	<b>2.</b>	Individuazione e comprensione delle forme, delle strutture sintattiche e dei termini chiave complessivamente mediocre; presenza di diverse incertezza interpretativa.
	<b>2,50 Criterio di sufficienza</b>	<b>Individuazione e comprensione delle forme, delle strutture sintattiche e dei termini chiave complessivamente sufficiente pur in presenza di qualche incertezza interpretativa.</b>
	<b>3,00</b>	Individuazione, interpretazione e traduzione discreta delle forme, delle strutture sintattiche e dei termini chiave.
	<b>3,50</b>	Individuazione, interpretazione e traduzione buona delle forme, delle strutture sintattiche e dei termini chiave.
	<b>4,00</b>	Individuazione, interpretazione e traduzione ottima delle forme, delle strutture sintattiche e dei termini chiave.
<b>- Stile, capacità di riformulare correttamente e pregevolmente il testo nella lingua italiana</b>	<b>0,50</b>	Alta frequenza di improprietà morfosintattiche e tessitura stilistica incongrua; errata collocazione dei termini all'interno della frase / lacune riguardanti interi periodi.
	<b>0,75</b>	Diverse improprietà morfosintattiche / qualche lacuna nella riformulazione del testo / diversi errori nella costruzione della frase; tessitura stilistica complessivamente mediocre.
	<b>1,00</b>	<b>Lingua e tessitura stilistica complessivamente sufficiente.</b>
	<b>1,25</b>	Lingua e tessitura stilistica complessivamente corretta. Livello discreto/buono.
	<b>2,00</b>	Correttezza e scorrevolezza del testo; livello stilistico adeguato. Livello ottimo.

**Nota:** I decimali pari a 0,1/0,2/0,3/0,4/ saranno arrotondati all'unità inferiore, i decimali pari a 0,5/0,6/0,7/0,8/0,9 saranno arrotondati all'unità superiore

Alunno/a..... Voto.....

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI DI STORIA/GEOGRAFIA

Descrittori	Giudizio	Voto
Conoscenza nulla.	Nullo	1
Conoscenza pressoché nulla. L'alunno non sa rispondere o non riesce a organizzare risposte pertinenti, o non identifica gli argomenti.	Gravemente insufficiente	2
Consistenti e numerose lacune nella conoscenza delle nozioni di base. L'allievo commette gravi errori a livello di informazione e di comprensione dei concetti e non padroneggia la terminologia	Gravemente insufficiente	3
Conoscenza generalmente incompleta e approssimativa ed errori di rilievo nella comprensione e nell'uso della terminologia.	Insufficiente	4
L'allievo commette qualche errore e dimostra di avere una conoscenza approssimativa o mnemonica degli argomenti, e/o non ha capacità di focalizzare con precisione i concetti. Emergono incertezze nell'uso della terminologia specifica. L'esposizione è di frequente generica, faticosa e frammentaria.	Mediocre	5
<b>L'allievo dimostra di avere le informazioni sufficienti a costruire un quadro di insieme sia pure non molto approfondito. Talora focalizza con fatica i concetti portanti del discorso e dimostra incertezze nell'uso della terminologia. L'esposizione è ordinata, ma poco scorrevole.</b>	Sufficiente	6
Conoscenza della materia, abbastanza completa e sicura, sia pure con qualche incertezza ed errori non rilevanti. L'allievo padroneggia quasi sempre i concetti e la terminologia specifica ed espone in modo ordinato.	Discreto	7
Conoscenza completa. L'allievo espone con sicurezza, scioltezza, coerenza; dimostra di avere capacità di sintesi e di analisi; padroneggia i concetti e la terminologia specifica.	Buono	8
Conoscenza completa e approfondita, sorretta dalla piena padronanza dei concetti e della terminologia specifica. L'allievo dimostra notevoli capacità di sintesi e di analisi ed è in grado di compiere valutazioni critiche. L'esposizione è ben strutturata, coerente e fluida.	Ottimo	9
Come per il nove. L'allievo arricchisce il lavoro scolastico con approfondimenti ulteriori dimostrando piena autonomia.	Eccellente	10